

平成28年度 前期選抜 総合問題

総合問題 A

(10時30分～11時30分、60分間)

問題用紙

注 意

1. 「開始」の合図があるまで開いてはいけません。
2. 答えは、すべて解答用紙に書きなさい。
3. 問題は、全部で10問で、14ページです。
4. 「開始」の合図で、まず、解答用紙の所定の欄に受検番号を書きなさい。
5. 問題を読むとき、声を出してはいけません。
6. 「終了」の合図で、すぐに筆記用具を置きなさい。

1

(1) 次の下線部のカタカナは漢字に直し、漢字は読みをひらがなで書きなさい。

- a 機械のセイノウを高める。
- b 海外とのボウエキを行う。
- c キヌのようなさわり心地。
- d ユウラン船に乗る。
- e 畑をタガヤす。
- f 顎をひいて姿勢を正す。
- g 鳥が旋回する。
- h 県内屈指の強豪校。
- i 巧みな技術を用いる。
- j 豊かな精神を育む。

(2) 次のa～eの下線部の中から、漢字の送りながが不適切なものを一つ選び、記号で答えなさい。

- a 人ごみに紛れる。
- b 上着のほころびを繕う。
- c 機械を操つる。
- d 新しい技術に挑む。
- e あたりが霧に覆われる。

(3) 次のAの文には、漢字の誤りが含まれている。その漢字一字を抜き出し、適切な漢字に改めなさい。

A 明日の放課後、担任の先生が家庭訪問に来る予定だ。

(4) 次の漢字の部首と同じ部首の漢字を下の a～e から一つ選び、記号で答えなさい。

涯

- a 厚 b 圧 c 疫 d 測 e 落

(5) 次の漢字の画数と同じ画数の漢字を下の a～e から一つ選び、記号で答えなさい。

偽

- a 乾 b 備 c 働 d 募 e 傑

(6) 次の a、b の空欄 () に身体の一部を表す漢字一字を入れ、《 》内の意味となるよう慣用表現を完成させなさい。

- a () が広い 《 世間に知り合いが多いこと。 》
b () 車に乗る 《 相手の言葉にだまされること。 》

(7) 次の a、b の四字熟語の空欄 (ア) (イ) にはそれぞれ反対の意味の漢字が入る。適切な漢字一字をそれぞれ答えなさい。

- a (ア) 往 (イ) 往
b (ア) 同 (イ) 異

(8) 次の A の下線部の動詞の「活用の種類」を a～e から、「活用形」をア～カから、それぞれ選び記号で答えなさい。

A 木が高くて、子猫は降りられない。

- 「活用の種類」 a 五段活用 b 上一段活用 c 下一段活用
d カ行変格活用 e サ行変格活用

- 「活用形」 ア 未然形 イ 連用形 ウ 終止形 エ 連体形
 オ 仮定形 カ 命令形

(9) 次の a、b の三字熟語の組み立てとして最も適当なものを下のア～オからそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

- a 想像力 b 松竹梅

- ア 三字が対等な関係で並ぶもの。
イ 前の一字があとの二字を打ち消すもの。
ウ 前の一字があとの二字を修飾するもの。
エ あとの一字が前の二字を打ち消すもの。
オ あとの一字が前の二字に意味をつけ足すもの。

(10) 次の a～e の下線部の中から「連体詞」であるものを一つ選び、記号で答えなさい。

- a 大きな家に住んでいる。
b 彼の家は大きかった。
c どんどん遠くなる。
d 遠くは見えない。
e とてもきれいな花だ。

(11) 次の A の下線部の「の」と同じ働きをもつものを、下のア～オから一つ選び、記号で答えなさい。

A 悲しいのを我慢する。

- ア これは私の辞書です。
イ 母の作った料理はおいしい。
ウ 彼はまだ来ないの。
エ キャプテンの田中さんに伝えてください。
オ 家族と旅行するのが楽しい。

(6) 次の文の空欄 (う) に適する人名を漢字で答えなさい。

老中 (う) は、政治の立て直しのため天保の改革をおこなったが、大名や旗本の強い反対により失敗した。

(7) 次の<資料>は、1868年に明治政府が新しい政治の方針を定めたものの一節である。これを何というか、a～dから一つ選び、記号で答えなさい。

<資料>

一 広ク会議ヲ興シ万機公論ニ決スベシ

- a 五箇条の御誓文 b 王政復古の大号令
c 版籍奉還 d 大日本帝国憲法

3 次のア～エに関する(1)～(3)の各問いに答えなさい。

ア 日中戦争
イ 朝鮮戦争
ウ 第一次世界大戦
エ 日清戦争

(1) ア～エの戦争を年代の古いものから順にならべ、記号で答えなさい。

(2) ウについて、次の文は第一次世界大戦後に結ばれた条約の内容の一部を説明したものである。この条約名を答えなさい。

敗戦国ドイツは、全ての植民地を失い、領土を縮小され、巨額の賠償金を支払うことになった。

(3) エについて、日清戦争の講和条約名を漢字で答えなさい。

4 次の(1)～(3)の文章は何について説明していますか、その名称を答えなさい。

(1) アメリカ合衆国には、多くの人々が仕事を求めてやってきます。とくに、スペイン語を話すメキシコやカリブ諸国、南アメリカ(ラテンアメリカ)の国々からの移民が増え続けています。その多くは、メキシコに隣接するアメリカ南西部や西インド諸島に近いフロリダに住んでいます。彼らは、伝統的な生活・文化を守り、独自の社会を形成しています。

(2) 草や水を求めて、さまざまな場所を移動しながら家畜を飼育する牧畜のことです。乾燥した地域では、ヤギやヒツジ、ラクダなどが飼育されています。住居は移動に便利なテントが多く、食事(乳や肉)をはじめ、生活(衣服や毛皮)の多くを家畜にたよっています。

(3) 地図には、地震や洪水のほか、海岸沿いの地域では津波の、火山のふもとでは噴火の被害予測が記されています。また、避難場所や防災関連施設などの情報も、もりこまれています。このような地図は、自然による被害をできるだけ小さくおさえることを目的としてつくられています。

5 以下の(1)～(4)の各問いに答えなさい。

(1) 以下の文を読んで、空欄(a)の聖地にあてはまる都市を①～⑤の中から一つ選び、記号で答えなさい。

イスラム教の人々は1日に5回聖地(a)の方向に向かって礼拝を行います。

- ① バグダッド ② テヘラン ③ リヤド
④ メッカ ⑤ メジナ

(2) 上記(1)の聖地(a)は、どの国の都市か、次ページの地図の①～⑨の国の中から一つ選び、記号で答えなさい。

(3) イスラム教の人々が口にしない食べ物があります。それは次の①～⑤のどれですか。①～⑤の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ① 牛肉 ② 羊肉 ③ ラクダ肉
④ タコ ⑤ 豚肉

(4) 下記の文章 (A) ~ (D) はどこ国の説明ですか。下記の地図の①~⑨の中からその国の説明にあてはまるものを一つ選び、記号で答えなさい。

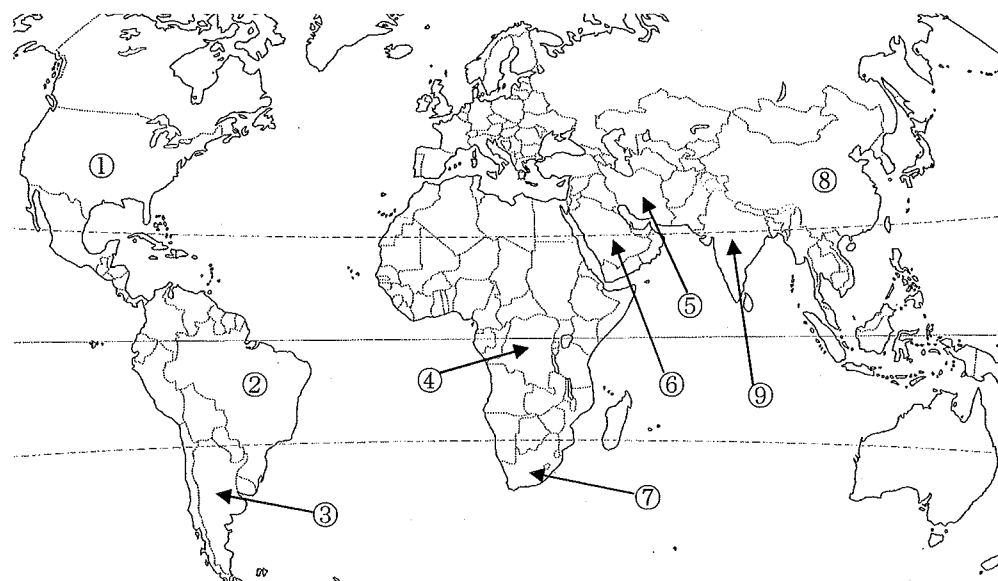
(A) 1990年代に入り、経済の自由化が進められ、バンガロールなどでIT(情報技術)産業が盛んになっています。英語が公用語に次いで普及していることもあって、アメリカ合衆国やヨーロッパの企業が進出しています。

(B) 長い間アパルトヘイト(人種隔離政策)が行われ、少数の白人が多くの黒人を支配してきました。人口が大多数である黒人は、さまざまな差別を受け、選挙に参加する権利などはありませんでした。しかし、長期にわたる反対運動が実り、アパルトヘイト体制はくずれ、1994年には、黒人大統領マンデラが誕生しました。

(C) 広大なアマゾン川が流れ、流域にはマナオスなどの都市も発達しています。世界的なコーヒー生産国です。また、サトウキビを原料とするバイオ燃料(バイオエタノール)の開発が進み、これを使って走る自動車が普及しています。

(D) パンパとよばれる大平原で、小麦の栽培や肉牛の放牧がおこなわれ、世界有数の牛肉生産国となっています。

地図



6 次の(1)~(5)の各問いに答えなさい。

(1) 以下の憲法についての文のうち、**不適切なもの**を一つ選び記号で答えなさい。

- ア. 憲法には、私たちの人権を守るために政治権力を制限するしくみが定められている。
- イ. 憲法は、最高法規であって、憲法に反する法律や命令は効力を持たない。
- ウ. 日本国憲法では、天皇は主権者と位置付けられている。
- エ. 日本国憲法は、戦争を放棄し世界の恒久平和のために努力する平和主義を基本原理としている。

(2) 日本国憲法では「すべて国民は、健康で文化的な最低限度の生活を営む権利を有する。」と第25条で定められており、これは社会権のうちで基本となる権利である。何権というか、答えなさい。

(3) 地域の問題を、住民が自らの意思と責任で決めていく政治を地方自治という。このため地方自治は「()の学校」と呼ばれています。()にあてはまる語句を答えなさい。

(4) 以下の日本の国会についての文のうち、**不適切なもの**を一つ選び記号で答えなさい。

- ア. 日本国憲法では、国会は「全国民を代表する選挙された議員でこれを組織する」と定められている。
- イ. 日本国憲法では、国会は「国権の最高機関」と位置付けられている。
- ウ. 日本国憲法では、国会は「国の唯一の立法機関」とされている。
- エ. 日本国憲法では、国会は衆議院と参議院の両院からなり、参議院の優越が認められている。

(5) 以下の日本の三権分立制についての文のうち、**不適切なもの**を一つ選び記号で答えなさい。

- ア. 参議院は内閣不信任を決議することができる。
- イ. 国会は弾劾裁判所を設けて、地位にふさわしくない裁判官を辞めさせることができる。
- ウ. 裁判所は、法律・命令・規則・処分などが憲法に違反していないかどうかを審査できる。
- エ. 内閣は衆議院を解散することができる。

7 次の(1)～(5)の各問いに答えなさい。

(1) 欠陥品によって消費者が被害を受ける場合、損害賠償を企業(生産者)に求めることができる定められた法律を何というか。次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア. 消費者基本法 イ. 環境基本法 ウ. 製造物責任法 エ. 情報公開法

(2) 経済には好況と不況の波があり、日本銀行が財政の活動を通じてこの波を調節することを金融政策という。次の文の()にあてはまる語句の組み合わせを後のア～エから一つ選び記号で答えなさい。

不景気のときは、日本銀行が国債を(A)ことで、民間に流通するお金を(B)させ、景気を回復させようとする。反対に景気が過熱気味のときは、日本銀行が国債を(C)ことで、民間に流通するお金を(D)させ、景気の過熱を抑えようとする。

ア A 買う B 増加 C 売る D 減少
イ A 売る B 減少 C 買う D 増加
ウ A 買う B 減少 C 売る D 増加
エ A 売る B 増加 C 買う D 減少

(3) 日本の社会保障制度について、2000年より始まった、40歳以上の収入のある人が保険料を払い、介護を必要とする人々が介護サービスを受ける制度を何というか。

(4) 以下の地球温暖化についての文のうち、**不適切なもの**を一つ選び記号で答えなさい。

ア. 地球温暖化の原因は二酸化炭素などの温室効果ガスの増加が原因とされている。
イ. 地球温暖化が進むと北極圏や南極大陸の氷がとけ、海面が上昇し低地が水没する危険がある。
ウ. 1997年に地球温暖化防止京都会議が開かれ、温室効果ガスの削減をすべての国に義務づける京都議定書が採択された。
エ. 地球温暖化防止のために、太陽光エネルギーの利用促進や、省エネルギーの技術開発など対策が進められている。

(5) 以下の市場経済についての文のうち、**不適切なもの**を一つ選び記号で答えなさい。

ア. 需要量と供給量がつり合い、売り手も買い手も希望通りの取り引きが実行できる価格を均衡価格という。
イ. 少数の大企業が生産や販売市場を支配している寡占産業では、企業が利益を得られる水準に価格が設定される。このような価格を独占価格という。
ウ. 大企業の独占状態を防ぎ、企業の競争をうながすために独占禁止法が制定されている。
エ. 公正取引委員会は、企業の自由な競争を防止し、公正な取引を行わせるための組織である。

8 次の英文の () 内に入る最も適当なものを、それぞれア～ウの中から一つずつ
選び、記号で答えなさい。

- (1) Tom and Emma () tea every day.
ア drinking イ drinks ウ drink
- (2) Many movies are () in India.
ア made イ making ウ make
- (3) Have you ever () to Hokkaido?
ア stayed イ going ウ been
- (4) When I called my mother, she () TV.
ア has watched イ is watching ウ was watching
- (5) He () to visit Nagasaki with his friends.
ア is going イ will ウ have
- (6) Australia has many things ().
ア seeing イ to see ウ be seen
- (7) Question 3 was () than Question 1.
ア difficult イ more difficult ウ the most difficult
- (8) The girl () on the chair is Rie.
ア sitting イ sat ウ sit
- (9) I met a man () could speak Chinese well.
ア he イ which ウ who
- (10) Nana will take () of her grandfather.
ア part イ care ウ hand
- (11) A: () did you eat for breakfast?
B: I ate rice and eggs.
ア When イ Why ウ What

- (12) A: Are you doing your homework?
B: Yes, we () to finish our science homework today.
ア must イ shall ウ have
- (13) A: Does Hiroki enjoy () English songs?
B: Yes, he is a good singer.
ア sang イ singing ウ sing
- (14) A: May I help you?
B: Yes, I'm looking () a bag.
A: How about this one?
ア for イ like ウ by
- (15) A: How much is it?
B: Five dollars, please.
A: OK. ().
ア Here this is イ Here you are ウ Their you are
(注) dollar: ドル (アメリカ、カナダなどのお金の単位)

9 次の(1)～(5)の英文の()内に入る最も適当な英語をそれぞれ1語ずつ
答えなさい。ただし、()の中の文字で始めなさい。

- (1) A (b) is a very young child or animal.
- (2) There are twelve (m) in a year.
- (3) A: What is her favorite Japanese (f)?
B: It's *sushi*.
- (4) If you work hard all day, you will feel (t) and want to sleep.
- (5) A: Try this salad.
B: Thank you, Ms. Brown.
A: (Y) welcome.

10 次の(1)～(5)の[]内の語(句)を並べかえて、日本語の内容に合う英文を作りなさい。ただし、文の最初に来る語も小文字で始めてある。解答用紙に記入するのは、並べかえた部分だけでよい。

(1) 数学は英語と同じぐらいおもしろいです。

[as / is / math / as / interesting] English.

(2) あなたはなぜおじさんが嬉しそうに見えるのか知っていますか。

Do you [happy / why / know / your uncle / looks]?

(3) これは私が今まで読んだ中で一番良い本です。

This is [read / ever / the best / have / book / I].

(4) 早起きすることは私たちにとって簡単です。

[to / is / for / easy / us / it] get up early.

(5) 私の姉が彼らにピアノの弾き方を教えました。

[to play / them / taught / my sister / the piano / how].