

平成26年度 前期選抜 総合問題

総合問題A

(10時30分～11時30分、60分間)

問題用紙

注 意

1. 「開始」の合図があるまで開いてはいけません。
2. 答えは、すべて解答用紙に書きなさい。
3. 問題は、全部で11問で、15ページです。
4. 「開始」の合図で、まず、解答用紙の所定の欄に受検番号を書きなさい。
5. 問題を読むとき、声を出してはいけません。
6. 「終了」の合図で、すぐに筆記用具を置きなさい。

(1) 次の傍線部のカタカナは漢字に、漢字は読みを書きなさい。

a 池の周りをサンサクする。

b 仕事をブンタンする。

c 新幹線のシティセキを取る。

d 今年はソウリツ百年目だ。

e 学校のセツビを整える。

f 資源を大事にする。

g 自動車の模型をつくる。

h 秘境の地を行く。

i 彼は誠実な人だ。

j 制服の採寸をする。

(2) 次の漢字の部首名を下の a ~ d から一つ選び、記号で答えなさい。

部

a こざとへん b りつとう c おおざと d ふしづくり

(3) 次の漢字と同じ画数の漢字を下の a ~ e から一つ選び、記号で答えなさい。

線

a 樂 b 察 c 热 d 葵 e 厳

(4) 次の a ~ e の下線部分について、漢字の送りがなが不適切なものを一つ選び、記号で答えなさい。

- a 門を閉める。
- b 山の高さを測る。
- c 朝早く起きた。
- d 赤ちゃんが生れた。
- e 今日は暖かい日でした。

(5) 次の a、 b の熟語の組み立てとして最も適当なものを下のア～エからそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

a 進退 b 親友

- ア 似た意味の漢字を組み合わせたもの。
- イ 反対の意味の漢字を組み合わせたもの。
- ウ 前の漢字があとの漢字を修飾する関係にあるもの。
- エ 前の漢字とあとの漢字が、主語・述語の関係になっているもの。
- オ 前に打ち消しの語がついたもの。

(6) 次の a の語の対義語、 b の語の類義語として最も適当なものを下のア～エからそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

- a 絶対 (ア 絶好 イ 絶滅 ウ 対立 エ 相対)
- b 大意 (ア 大金 イ 寛大 ウ 意見 エ 大体)

(7) 次の a、 b の四字熟語の空欄、アトイ及びウエにはそれぞれ同じ漢字が入る。その漢字を答えなさい。

- a 以(ア)伝(イ)
- b (ウ)立(エ)歩

(8) 次の慣用句・ことわざと同じ意味を持つ慣用句・ことわざとして最も適当なものを下の a ~ d から一つ選び、記号で答えなさい。

馬の耳に念仏

- a 石の上にも三年 b 青菜に塩 c 河童の川流れ d 猫に小判

(9) 次の文はいくつの単語に分けられるか数字で答えなさい。

いなべ総合学園高等学校はクラブの活動が盛んだ。

(10) 次の下線部の動詞の「活用の種類」と「活用形」の組み合わせについて、正しいものを a ~ f から一つ選び、記号で答えなさい。

僕は切手を集めることが好きです。

- a 五段活用・未然形 b 五段活用・連用形
c 上一段活用・未然形 d 上一段活用・連体形
e 下一段活用・連用形 f 下一段活用・連体形

(11) 次の a、b の下線部分の品詞名をそれぞれ漢字で書きなさい。

- a 今日は穏やかな一日でした。
b 山にゆっくり登りました。

(12) 次の文の傍線部は、文の成分ではどれにあたるか。下の a ~ e から一つ選び記号で答えなさい。

庭に大きなバラが咲いています。

- a 主語 b 述語 c 修飾語 d 接続語 e 独立語

(13) 次の文の下線部分の敬語の種類として適当なものを下の a～c から一つ選び、記号で答えなさい。

先生に花の絵をさしあげる。

- a 尊敬語 b 謙讓語 c 丁寧語

(14) 次の文中の下線部を現代かなづかいに改め、ひらがなで書きなさい。

立ちて見、ゐて見見れど、(『伊勢物語』第4段)

(15) 次の俳句の季語を抜き出しなさい。

街道を キチキチととぶ バッタかな

むらかみ きじょう

(村上鬼城)

(16) 次の俳句全体をとおして表現されている内容として、適当なものを a～d から一つ選び、記号で答えなさい。

斧 (おの) 入れて香 (か) におどろくや冬木立

よ さ ぶそん

(与謝蕪村)

させつかん

だつりょくかん

- a 疲労感 b 挫折感 c 脱力感 d 生命感

(17) 次の短歌の意味として、最も適当な文を a ~ e から一つ選び、記号で答えなさい。

遠足の 小学生徒うちょうてんに 大手ふりふり往来（おうらい）とおる

きのした りげん

(木下利玄)

- a 小学生の遠足であろうか、みんなうれしくて夢中になって、元気に手を大きくふりながら通りを歩いていく。
- b 中学生のお兄さんお姉さんに手を引いてもらって登校している。小学生はうれしくて夢中になって話しかけている光景が印象的である。
- c 初めての遠足、初めての遠出。山の中を歩いて足が痛くなってきたが、それでも手を振り振り元気を出しておしゃべりを楽しんでいる。
- d 道の真ん中を我が物顔に歩いている。小学生の遠足であろうか、車に合図するかのように手を挙げてはいるが危なくて仕方がない。
- e 小学生の遠足に親たちが心配になって見送っているが、親に大きく手を振って喜びを爆発させている。

② 次の①～⑥の各文を読んで、次の（1）～（6）の各問い合わせに答えなさい。

- ① 701年、大宝律令がつくられ、律令にもとづいて政治を行う律令国家が成立了。
- ② 1467年、応仁の乱が起こり、京都から全国に広がった。
- ③ 1603年、徳川家康は征夷大将軍に任じられて江戸幕府を開いた。
- ④ 17世紀末から18世紀初めにかけて、京都や大阪を中心とする上方で、豊かな町人の文化が栄えた。これを元禄文化という。
- ⑤ 18世紀終わりに、ワットが改良した（あ）を動力とする機械の使用などにより、イギリスの産業革命は進展した。
- ⑥ 明治政府は、欧米諸国に対抗するため、経済を発展させて国力をつけ、軍隊を強くすることを目的とした富国強兵政策を進めた。

(1) ①について、律令に関して述べたア～エのうち正しいものを一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 隋の法律にならって定められた。
- イ 律は政治を行ううえでのきまり、令は商業を行ううえでのきまりである。
- ウ 魏の法律にならって定められた。
- エ 律は刑罰のきまり、令は政治を行ううえでのきまりである。

(2) ②について、応仁の乱をきっかけに、実力のある身分の下の者が上の者を倒したりするようになった。このことを何というか。漢字3文字で答えなさい。

(3) ③について、徳川家康が直接関係していないものをア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 大阪で豊臣氏を滅ぼした。
- イ 関ヶ原の戦いに勝利した。
- ウ 島原・天草一揆を鎮圧した。
- エ 朱印状を発行して行う朱印船貿易を進めた。

(4) ④について、元禄文化における人物と分野の組み合わせで、誤っているものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- | | | | |
|----------|---------|--------|-------|
| ア 松尾芭蕉 | — 俳諧 | イ 尾形光琳 | — 装飾画 |
| ウ 近松門左衛門 | — 人形淨瑠璃 | エ 井原西鶴 | — 国学 |

- (5) ⑤について、(あ)に入る語句を答えなさい。
- (6) ⑥について、近代的な軍隊をつくるために、1873年に政府によって出されたものを何というか。漢字3文字で答えなさい。

〔3〕次の(1)～(4)の各問い合わせに答えなさい。

(1) 次のア～エの各文を年代の古いものから順にならべ、記号で答えなさい。

- ア 日本は、ドイツ、イタリアと日独伊三国同盟を結び、結束を強化した。
- イ ニューヨークでの株価の大暴落をきっかけに、世界恐慌が起こった。
- ウ 第一次世界大戦が終わり、パリ講和会議が開かれ、ベルサイユ条約が結ばれた。
- エ 日本軍は中国で軍事行動を開始し、満州を占領した（満州事変）。

(2) 世界恐慌対策として、イギリスとフランスがとった政策を何経済というか、答えなさい。

(3) 第一次世界大戦後誕生した世界平和を目的とした国際機関を何というか、漢字4文字で答えなさい。

(4) 満州事変後、日本の軍部は勢力を強めた。その後、中国の盧溝橋で起こった事件をきっかけに何が始まったか、答えなさい。

④ 時差について、(1)～(2)の各問い合わせに答えなさい。

(1) 日本は、兵庫県明石市を通る東経135度の経線を基準に標準時を決めている。

本初子午線(経度0度の経線)が通るロンドンと日本の時差を求めなさい。

(2) ロサンゼルス(アメリカ合衆国)は、およそ西経120度に位置している。

東京が1月1日午前9時のとき、ロサンゼルスは何月何日何時か。正しい答えを次のa～dの中から一つ選び、記号で答えなさい。

a 1月1日午前1時

b 1月1日午後5時

c 12月31日午後4時

d 1月2日午前2時

⑤ 下記の人口に関する(1)～(3)の各問い合わせに答えなさい。

(1) 次の①～④の文は世界の人口について述べている。①～④の中で誤っているものを一つ選び、記号で答えなさい。

① 人口密度が高い地域の中には、アジアの稻作地帯やヨーロッパ西部の都市部のほか、オーストラリア大陸内陸部の乾燥した砂漠地帯も含まれる。

② 南アジアやアフリカなどの発展途上国とよばれる地域には出生率が高く、高い人口増加率が続いている、食糧生産が人口増加に追いつかず、深刻な食糧不足に陥っている国も少なくない。

③ 早くから工業が発達し、技術的にも経済的にも進んだ先進国とよばれる地域では、人口増加率が低くなっている。

④ 北極周辺や南極大陸など寒帶で自然条件の厳しい地域は、人口密度が低くなっている。

(2) 下記の図1は、人口を男女別・年齢別に分けた人口ピラミッドである。現在の日本に最も近い人口ピラミッドをa～cの中から一つ選び、そのピラミッドの型の名称を答えなさい。

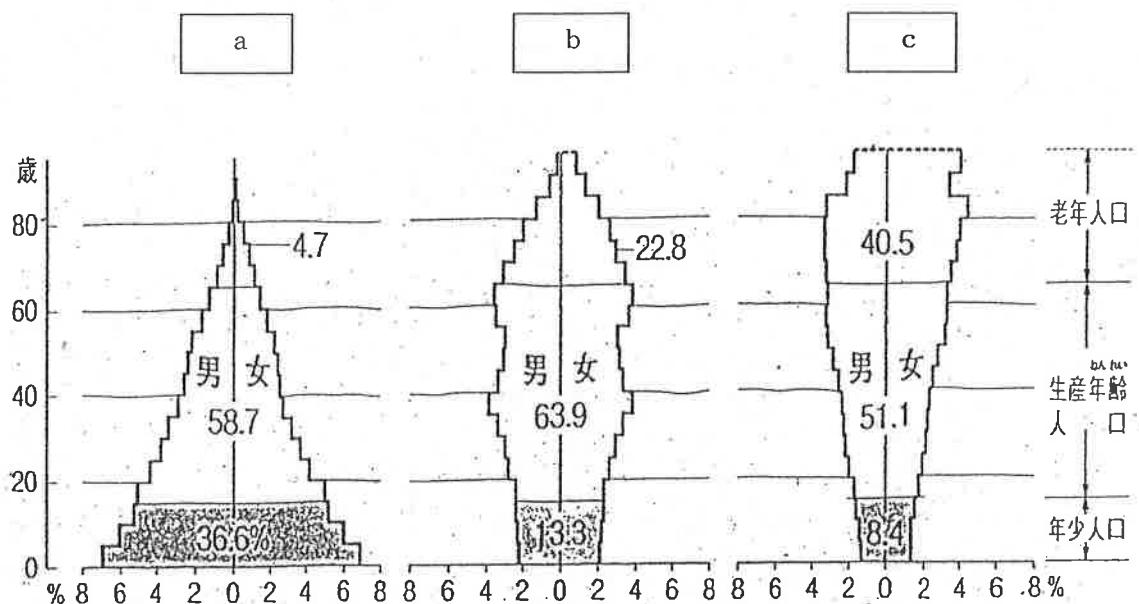


図1

(3) 次の文章を読んで、空欄（a）・（b）に適当な語句を補いなさい。

中国では、人口が毎年1000万以上も増加している。そのため、食料の生産や交通・教育の整備などが、人口の増加に追いつかない。そこで中国では、人口が増えすぎないように、子どもの数を制限する「（a）」をすすめている。この政策は、主に人口の約9割を占める（b）民族を対象に実施されている。

6 下記の文章を読んで、空欄に適当な語句を補いなさい。

日本列島は、南アメリカのアンデス山脈から北アメリカのロッキー山脈をへて、太平洋を取りまくようにつらなった（）に属している。

造山帯とは大きな山脈などが多いだけでなく、大地の動きがさかんで不安定なところをいう。そこでは、しばしば地震が起こり、火山活動も活発で、噴火による災害がもたらされることもある。

7 次の(1)～(6)の各問い合わせに答えなさい。

(1) 次の文章は、日本国憲法第96条である。文中の（ ）にあてはまる語句の組み合わせで正しいものを下のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

この憲法の改正は、各議院の総議員の（ A ）以上の賛成で、（ B ）が、これを発議し、国民に提案してその承認を経なければならない。この承認には、特別の（ C ）又は国会の定める選挙の際行はれる投票において、その（ D ）の賛成を必要とする。

- ア A 3分の2 B 内閣 C 国民投票 D 3分の2
- イ A 過半数 B 国会 C 住民投票 D 過半数
- ウ A 3分の2 B 国会 C 国民投票 D 過半数
- エ A 過半数 B 内閣 C 国民審査 D 3分の2

(2) 日本国憲法が保障する基本的人権は、「平等権」、「自由権」、「社会権」、「人権を確保するための権利」に大きく分けられる。下のア～エの権利のうち、「社会権」に属するものを一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 財産権 イ 生存権 ウ 選挙権 エ 裁判を受ける権利

(3) 議会制民主主義の国において、多くの場合、議員は政党を中心に活動し、複数の政党が競争する政党政治が行われている。政党政治に関する下のア～エの文うち、誤っているものを一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 各政党は、社会が直面する政治課題や解決方法を公約やマニフェストとして国民に示す。
- イ 議会に二つの大きな政党が競い合う政党政治を二党制（二大政党制）という。
- ウ 議会で多数を占め、内閣を組織し政権を担う政党を野党という。
- エ 議会でどの政党も過半数に達しない場合、複数の政党によって組織される内閣を連立内閣（連立政権）という。

(4) 日本では議院内閣制がとられている。下のア～エの文の中で日本の議院内閣制についてあてはまらないものを一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 国会は内閣総理大臣を選んだり、辞めさせることができる。
- イ 内閣は参議院を解散することができる。
- ウ 内閣総理大臣は国會議員でなければならない。
- エ 内閣は衆議院を解散することができる。

(5) 司法制度改革の一環として、2009年から裁判員制度がスタートした。裁判員制度についての説明文として正しいものを、下のア～エの文の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 裁判員は裁判官と審議をして、有罪無罪を判断するが、どのような刑罰にするかについては関わらない。
- イ 裁判員は法廷で被告や証人への質問はできない。
- ウ 裁判員は選挙権を持つ人のなかからくじと面接で選ばれる。
- エ 裁判員裁判はすべての事件の第一審を対象とする。

(6) 有権者5万人のA市で、産業廃棄物処理施設建設についての住民投票を実施するため条例を制定したい。その場合、最低どれくらい署名数が必要か、計算して数値を答えなさい。

8 次の(1)～(4)の各問いに答えなさい。

(1) 都市銀行や地方銀行などの一般の銀行はどのように利益(利潤)をあげているのか、その仕組みを「貸し付利子率」、「預金利子率」の二つの言葉を用いて答えなさい。

(2) 下のア～エの文章は日本のおもな租税のうち所得税と消費税についての説明である。ア～エのうち不適切な文を一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 所得税は所得の大小に関わらず税率が一定であり、所得が多いほど納税額も多い。
- イ 消費税は所得にかかわらず、同じ商品を買うと同額の税金を負担する。
- ウ 所得税は税を納める人と税を負担する人が同じである。
- エ 消費税は税を納める人と税を負担する人が同じではない。

(3) 日本銀行の働きについて、あてはまらないものを、下のア～エの文の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 国債や手形の売買を行う。
- イ 政府の資金の出し入れをする。
- ウ 銀行に資金の貸し出しを行う。
- エ 個人や企業に資金の貸し出しを行う。

(4) 発展途上国と先進工業国との経済格差およびそこから発生するさまざまな問題を南北問題というが、近年では、発展途上国の中でも、サハラ以南のアフリカなどの最貧困国と、アジアの新興国や中東の産油国などの国々の間で経済格差が広がっている。このような発展途上国間の格差の問題を何といいうか、答えなさい。

9 次の英文の()内に入る最も適當なものを、それぞれA～ウの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) Ken and I () good friends.

ア am イ is ウ are

(2) My father () his car every Sunday.

ア wash イ washes ウ washing

(3) () is difficult to use this new computer.

ア It イ This ウ That

(4) I () my old friend at the restaurant yesterday.

ア see イ saw ウ seen

(5) Baseball is () than soccer in this city.

ア popularer イ more popular ウ popular

(6) He () fast with his dog now.

ア is running イ was running ウ be running

(7) This story is () for children.

ア write イ wrote ウ written

(8) Akira () to Australia next week.

ア go イ going ウ will go

(9) He has already () his homework.

ア finish イ finished ウ finishing

(10) My father stopped () the book when I came in.

ア read イ reads ウ reading

(11) A: What's this?

B: It's a tree () sakura.

ア called イ calls ウ calling

(12) A: Is this your bag?

B: No, it's ().

ア he イ his ウ him

(13) A: Are you busy now?

B: Yes, I have a lot of things () now.

ア doing イ to doing ウ to do

(14) A: You () to carry your bag to the station.

B: Ok.

ア must イ have ウ should

(15) A: Who is the boy ()?

B: He's Satoshi.

ア playing tennis with Tom イ play tennis with Tom

ウ played tennis with Tom

[10] 次の(1)～(5)の英文の()内に入る最も適当な英語をそれぞれ1語ずつ答えなさい。ただし、()の中の文字で始めなさい。

(1) You don't go to school on (S) and Sunday.

(2) Mari was born on May 1. It's her (b).

(3) I like blue. It is my (f) color.

(4) (F) comes after January.

(5) When you eat nothing, you begin to feel (h).

11 次の(1)～(5)の【 】内の語(句)や記号を並べかえて、日本語の内容に合う英文を作りなさい。ただし、文の最初に来る語も小文字で始めてある。

(1) 私は彼に行きなさいと言った。

【 to / him / I / go / told 】.

(2) 彼は私にたくさんの質問をした。

【 a lot of / me / questions / asked / he 】.

(3) 私は何をしたらいいのかわからない。

【 know / to do / I / what / don't 】.

(4) 彼はその国に興味を持っている。

【 in / interested / the country / is / he 】.

(5) これはあなたがとった写真ですか。

【 which / this / is / took / the picture / you 】?