

平成22年度 前期選抜 総合問題

総合問題 A

(10時30分～11時30分, 60分間)

問題用紙

注 意

1. 「開始」の合図があるまで開いてはいけません。
2. 答えは、すべて**解答用紙**に書きなさい。
3. 問題は、全部で8問で、15ページです。
4. 「開始」の合図で、まず、**解答用紙**の所定の欄に**受検番号**を書きなさい。
5. 問題を読むとき、声を出してはいけません。
6. 「終了」の合図で、すぐに筆記用具を置きなさい。

1 次の各問に答えなさい。

(1) 次の a～j の下線部分について、カタカナは漢字に直し、漢字は読みをひらがなで書きなさい。

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| a 美術品を部屋に <u>テンジ</u> する。 | b 楽器をを <u>エンソウ</u> する。 |
| c <u>アンイ</u> な考え。 | d クラス会の <u>カンジ</u> を引き受ける。 |
| e 力を <u>ハッキ</u> する。 | f <u>玉石混交</u> 。 |
| g <u>句読点</u> を付ける。 | h 新聞を <u>刷</u> る。 |
| i <u>取捨選択</u> する。 | j <u>直</u> ちに動く。 |

(2) 次の漢字の部首名を答えなさい。

厚

(3) 次の漢字の総画数を答えなさい。

飛

(4) 次の a～e の下線部分について、漢字の送りがなが不適切なものを一つ選び、記号で答えなさい。

- | | | |
|--------------------|------------------|--------------------|
| a 試合が <u>延び</u> る。 | b <u>温かい</u> ご飯。 | c 楽しく <u>過</u> ごす。 |
| d 水車が <u>回</u> わる。 | e <u>確</u> かな情報。 | |

(5) 次の a、b の熟語の組み立てとして最も適当なものを下のア～エからそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

- | | |
|------|------|
| a 分割 | b 親友 |
|------|------|

- ア 似た意味の漢字を組み合わせたもの。
イ 反対の意味の漢字を組み合わせたもの。
ウ 前の漢字があとの漢字を修飾する関係になっているもの。
エ 前の漢字とあとの漢字が、主語・述語の関係になっているもの。

(6) 次の a の語の対義語、b の語の類義語として最も適当なものを右のア～エからそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

a 理論 (ア 理性 イ 実践 ウ 実直 エ 受理)

b 有名 (ア 無名 イ 名前 ウ 命名 エ 著名)

(7) 次の a、b の四字熟語の□の中に当てはまる漢字として最も適当なものを、右のア～エからそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

a 危機一□ (ア 髪 イ 初 ウ 鉢 エ 発)

b 無我□中 (ア 夢 イ 武 ウ 務 エ 無)

(8) 次の a、b の慣用句の□には同じ漢数字が入る。その漢数字を答えなさい。

a □階から目薬。 b □の句が継げない。

(9) 次の文はいくつの単語に分けられるか数字で答えなさい。

私はクラブも勉強も頑張りたい。

(10) 次の文の下線部分の動詞について、「活用の種類」と「活用形」の組み合わせとして正しいものを下の a～i から一つ選び、記号で答えなさい。

ボールを投げて相手に返す。

- | | |
|-------------|-------------|
| a 五段活用・未然形 | b 五段活用・連用形 |
| c 五段活用・連体形 | d 上二段活用・未然形 |
| e 上二段活用・連用形 | f 上二段活用・連体形 |
| g 下二段活用・未然形 | h 下二段活用・連用形 |
| i 下二段活用・連体形 | |

(11) 次の a、b の文中の下線部分の品詞をそれぞれ答えなさい。

a 昨日、私は美しい花を見た。

b あの人は誰ですか。

(12) 次の a～d の文には漢字の誤りが含まれている文が一つある。漢字の誤りが含まれている文の一つを選び、a～d の記号で答えなさい。

a 就職が決まったのは朗報だ。

b 彼はなかなか関心な男だ。

c 親孝行をする。

d この本の著者は有名な人だ。

(13) 次の a～b の文の (1) ～ (2) にそれぞれ当てはまる語の組み合わせとして最も適当なものをあとのア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

a 「食べる」の (1) は「召し上がる」である。

b 「見る」の (2) は「拝見する」である。

ア 1 = 尊敬語 2 = 謙譲語

イ 1 = 尊敬語 2 = 丁寧語

ウ 1 = 謙譲語 2 = 尊敬語

エ 1 = 謙譲語 2 = 丁寧語

(14) 次の俳句から季語を抜き出さない。

神の留守修学旅行来て騒ぐ (日野草城)

(15) 次の俳句全体を通して表現されている内容として、最も適当なものを下の a～d から一つ選び、記号で答えなさい。

大試験今終わりたる比叡かな (五十嵐播水)

a ^{あんどかん}安堵感 b 親近感 c 危機感 d 違和感

(16) 次の短歌の解釈として、最も適当な文を下の a～d から一つ選び、記号で答えなさい。

^{しなの}信濃路はいつ春にならん夕づく日入りてしまらく黄なる空のいろ
(島木赤彦)

- a 春の訪れの遅い信濃路もいつの間に春になったのだろう。夕月の明るさが山全体を燃えるような黄色に染めていることよ。
- b 信濃路はいつになったら春になるのだろう。夕日が西の山に沈んでからもしばらくの間は黄色に染まった空が続いていることよ。
- c 春の訪れの遅い信濃路もいつの間にか春が過ぎていった。夕日が西の海に沈んでからもしばらくの間は暑く焼けた空が一面に広がっていることよ。
- d 信濃路はいつになったら春が訪れるのだろうか。夕日に照らされ黄色に染まった雪山が長く続いていることよ。

2 次の①～⑥の各文を読んで、後の(1)～(7)の各問いに答えなさい。

- ①近松門左衛門が義理と人情の世界に生きる男女の世界を感動的に描いた。
②女帝の推古天皇が即位すると、おいの聖徳太子が摂政になり、政治制度を整えた。
③加藤内閣は25歳以上の男子に選挙権をあたえる普通選挙法を成立させると同時に治安維持法を成立させた。
④大老井伊直弼は朝廷の許可を得ないまま、アメリカと(あ)を結び、5港を開いて、自由な貿易を行うことを認めた。
⑤信長は鉄砲を有効に使った戦法により、武田氏を(い)で破り、翌年、5層の天守閣を持つ(う)を築いた。
⑥源頼朝は鎌倉幕府を開いて、武家政治を始めた。

(1) ①の時代の文化を元禄文化というが、下線部の人物が活躍した分野を次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 俳諧 イ 浮世絵 ウ 儒学 エ 人形浄瑠璃

(2) ②の下線部の政治制度について、この時整えられた才能や功績のある人物を役人に取り立てようとする制度を何とといいますか。漢字5文字で答えなさい。

(3) ③の下線部の法がつくられた目的は何ですか、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 五・四運動の取りしまり イ 米騒動の取りしまり
ウ 共産主義の取りしまり エ 三・一独立運動の取りしまり

(4) ④の(あ)の空欄に入る条約を答えなさい。

(5) ⑤の空欄(い)に入る「戦い」と空欄(う)に入る「城」の組み合わせとして正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア いー桶狭間の戦い うー安土城
イ いー長篠の戦い うー安土城
ウ いー桶狭間の戦い うー大阪城
エ いー長篠の戦い うー大阪城

(6) ⑥の時代の文化について、関係する2つの語句の組み合わせが誤っているものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 法然－浄土真宗 イ 運慶－「金剛力士像」
ウ 鴨長明－「方丈記」 エ 琵琶法師－「平家物語」

(7) ①～⑥の各文を年代の古いものから順に並びかえたとき、4番目になる文の番号を答えなさい。

3 日本の周辺の地域に関するA～Dの文を読み、(1)～(3)の各問いに答えなさい。

A 19世紀後半に、政府はロシアと樺太・千島交換条約を結んだ。

B 19世紀後半に、政府は琉球藩においてその領有を主張し、その後、廃藩置県を行い、(あ)を設置した。

C 19世紀後半に、政府は蝦夷地に開拓使をおき、さらにこの地を(い)と改め、屯田兵を配置するなどした。

D 19世紀後半に、政府は朝鮮に対して、江華島事件をきっかけに、治外法権などを含む(う)を認めさせた。

(1) Aの文について、この時日本が得た領土はどこか、次のア～ウから選び、記号で答えなさい。

- ア 樺太 イ ウルップ島以北の千島列島 ウ 択捉島^{えとろふ}

(2) Bの文の空欄(あ)とCの文章の空欄(い)に適する語句の組み合わせとして正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア あー鹿児島県 いー北海道 イ あー沖縄県 いー樺太
ウ あー沖縄県 いー北海道 エ あー北海道 いー沖縄県

(3) Dの文について、(う)に適する条約を答えなさい。

4 次の各問に答えなさい。

(1) 次の地形図「伊那」(国土地理院発行 2万5千分の1)を見て、下の(a)・(b)の各問いに答えなさい。



(a) 地形図の地域を説明した次のア～エの文から、誤っているものを一つ選び、記号で答えなさい。

- ア この地域の中央を南北に流れる川の西側には工場が並んでいる。
- イ この地域の北からと東から流れる2本の川の合流地点の北側には警察署がある。
- ウ この地域の南北を、鉄道が通っている。
- エ この地域の南東側には区画整理された田が広がっている。

(b) この地域の東西に流れる川の川幅は地図上の中央部で測ると、ちょうど1cmであるが、実際の距離は何mですか。数値で答えなさい。

(2) 次の気候区分図を見て、下の文章の (あ) ~ (う) に当てはまる最も適切な語句の組み合わせを、下のア~エから一つ選び、記号で答えなさい。



冬の気候によって日本を区分すると、冬の気温が特に低い北海道気候区、冬に降水量の多い (あ)、冬に乾燥する (い)、冬も温暖な南西諸島気候区、の4つに分けることができる。また (う) には冬の気温が低くて、比較的降水量の少ない内陸性気候区や、降水量が少なく、冬でも温和な (う) に区分される。

- | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|
| ア | あー日本海岸気候区 | いー太平洋岸気候区 | うー瀬戸内気候区 |
| イ | あー日本海岸気候区 | いー瀬戸内気候区 | うー太平洋岸気候区 |
| ウ | あー太平洋岸気候区 | いー瀬戸内気候区 | うー日本海岸気候区 |
| エ | あー瀬戸内気候区 | いー太平洋岸気候区 | うー日本海岸気候区 |

(3) 日本の農業の特色に当てはまらない文を、次のア~エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア アメリカと比べて、単位面積あたりの収穫量が多い。
- イ アメリカと比べて、規模の小さい自作農が多い。
- ウ ヨーロッパと比べて、水田の割合が高い。
- エ ヨーロッパと比べて、牧草地の割合が高い。

(4) 次の文の (あ) に適する語句を漢字 2 字で答えなさい。

漁業では、経済水域の設定や資源保護などの視点から漁獲量の制限が厳しくなり、瀬戸内海をはじめ、全国各地で「捕る漁業から育てる漁業へ」という標語のもとに、(あ) 漁業の振興が求められています。

(5) 次の文章の (あ) と (い) に当てはまる最も適当な語句の組み合わせを、下のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

日本の位置と同緯度にあるのはヨーロッパの国では (あ) で、同経度にある国は (い) がある。

- | | | |
|---|--------|-----------|
| ア | あーイタリア | いーオーストラリア |
| イ | あーイタリア | いータイ |
| ウ | あーイギリス | いーオーストラリア |
| エ | あーイギリス | いータイ |

世界地図

5 次の（１）～（５）の各問に答えなさい。

（１）国会の仕事として誤っているものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 憲法改正を^{はつぎ}発議する。
- イ 国を代表して外国と交渉し条約を結ぶ。
- ウ 内閣総理大臣を指名する。
- エ 国政調査権をもち内閣の仕事进行调查する。

（２）内閣の仕事として誤っているものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 国会に法律案を提出する。
- イ 予算を作成して国会に提出する。
- ウ 外国との間で条約を結ぶ。
- エ 弾劾裁判所を設置する。

（３）医師から病気についての正しい説明を受け、理解したうえで、検査や治療などの医療行為を、患者の責任において選択することを何というか、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア バリアフリー
- イ ユニバーサルデザイン
- ウ ノーマライゼーション
- エ インフォームド・コンセント

（４）日本の税金のしくみは、所得の多い少ないによって貧富の差が広がりすぎないように、所得税は、所得が多い人ほど高い税率が適用される。このような制度を何というか答えなさい。

(5) 次の表は 2009 年の出来事である。下線部①～⑤について、下の (a) ～ (e) の各問いに答えなさい。

<p>① <u>アメリカ大統領に、オバマさんが就任する。</u></p> <p>② <u>国際司法裁判所所長に、小和田さんが日本人で初めて就任する。</u></p> <p>③ <u>裁判員制度がおこなわれる。</u></p> <p>④ <u>2008 年度の日本の貿易収支、世界経済悪化で 28 年ぶりの赤字となる。</u></p> <p>⑤ <u>麻生内閣総理大臣が、衆議院を解散する。</u></p>
--

(a) 下線部①について、オバマ大統領はその後ヨーロッパで演説し、「核兵器のない平和で安全な世界」を築くとの目標を打ち出した。核兵器を保有しない国が新たに保有することや、保有国が保有しない国に対して核兵器をわたすことを同時に禁止した条約を何というか。次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 部分的核実験停止条約
- イ 核（核兵器）拡散防止条約
- ウ 中距離核戦力全廃条約
- エ 戦略兵器削減条約

(b) 下線部②について、国際司法裁判所の説明として正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 各国の裁判所が加盟する機関で、裁判制度について審議する。
- イ 国際連合の機関として、国家間で紛争している人々の裁判を行う。
- ウ 国際連合の機関として、国家間の国際法上の紛争についての裁判を行う。
- エ 国際連合に登録された機関で、政治犯などの人権や自由のために活動する。

(c) 下線部③について、次の文を読み、下の問1、問2に答えなさい。

A 裁判は、お金の貸し借りや相続などの争いで行われ、訴えた人を (a) といい、訴えられた人を (b) という。 B 裁判は、犯罪行為について有罪か無罪かを定める裁判で、(c) が犯罪の疑いのある者(被疑者)を (d) として裁判を求めることではじまる。裁判員制度は B 裁判についてのみおこなわれる。

問1 A 、 B に適する語句を、それぞれ答えなさい。

問2 (a) (b) (c) (d) に適する語句の組み合わせとして最も適当なものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア	a - 被告	b - 被告人	c - 原告	d - 検察官
イ	a - 原告	b - 被告人	c - 被告	d - 検察官
ウ	a - 被告	b - 原告	c - 検察官	d - 被告人
エ	a - 原告	b - 被告	c - 検察官	d - 被告人

(d) 下線部④について、このことをあらわした文を、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 海外へ旅行する日本人が減り、観光で日本に来る外国人が増えた。
イ 海外からの輸入額が増え、日本からの輸出額が減り、輸入額が輸出額をうわまわった。
ウ 日本からの輸出額が増え、海外からの輸入額が減り、輸出額が輸入額をうわまわった。
エ 日本の企業が海外で製品を生産するようになり、そのための投資額が増えた。

(e) 下線部⑤について、衆議院解散後におこなわれた総選挙のあと最初に開かれた国会を何というか、答えなさい。

6 次の(1)～(15)の英文の()内に入る最も適当なものをそれぞれア～ウの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) I have read some books () by Natsume Soseki.

ア write イ writing ウ written

(2) Have you () tennis with that woman?

ア play イ played ウ playing

(3) Jane () ski.

ア doesn't イ hasn't ウ isn't

(4) Koji () to work every Saturday.

ア has イ must ウ going

(5) My brother wants () go swimming with him.

ア me イ that I ウ me to

(6) Please bring a box () is bigger than this one.

ア it イ this ウ that

(7) I haven't read the newspaper ().

ア yesterday イ today ウ tomorrow

(8) () is fun to play tennis.

ア That イ It ウ This

(9) Jim has a dog. () name is Rover.

ア It's イ It ウ Its

(10) I don't know ().

ア where he comes from

イ from where does come

ウ where does he come from

(11) A: () bike is this?

B: It's mine.

ア Who イ Whose ウ Which

- (12) A: () did you go to New York?
B: To see my brother.
ア Why イ How ウ What
- (13) A: ()
B: Yes, please. I'm looking for a sweater.
A: What color are you looking for?
ア May I help you?
イ May I speak to Mr. Suzuki?
ウ May I come in?
注) sweater : セーター
- (14) A: I have two tickets for the concert next Sunday. Would you like to come with me?
B: () I have another plan.
ア I can go to the concert.
イ I have the ticket, too.
ウ I'm sorry.
注) ticket : チケット
- (15) A: Hello.
B: Hello. This is Mike. May I speak to Judy, please?
A: () Do you want her to call you back?
ア Yes, of course.
イ Sure. Just a minute.
ウ I'm sorry. She isn't here.

7 次の (1) ~ (5) の英文の () 内に入る最も適当な英語をそれぞれ 1 語ずつ答えなさい。ただし、() の中の文字で始めなさい。

- (1) (S) is a game played by two teams of eleven players. They use a round ball.
注) round : 丸い
- (2) (Y) is the day before today.
- (3) Your (h) are the parts of your body at the end of your arms.
- (4) A (s) is a person who is studying at a junior high or high school.
注) person : 人
- (5) A (p) is something that you give to someone, for example at Christmas.
注) Christmas : クリスマス

8 AとBの対話が自然な対話となるように、(1)～(5)の[]内の語(句)を並べかえて英文を作りなさい。ただし、文の最初に来る語も小文字で始めてある。

(1) A: [you / Sunday / what / do / did / last]?

B: I visited Kyoto with my family.

(2) A: Can you play tennis with me?

B: Sorry. I [do / have / things / of / lot / to / a] now.

(3) A: Which season do you like best?

B: I like [the / the / seasons / best / fall / all / of].

(4) A: Do you know [is / who / that man]?

B: Yes. His name is Mike. He is a new ALT.

注) ALT : 外国語指導助手

(5) A: What is osechi?

B: It [food / on / eat / we / is] New Year's Day.

注) New Year's Day : 正月

以上