

平成21年度 前期選抜 総合問題

総合問題 A

(10時30分～11時30分, 60分間)

問題用紙

注 意

1. 「開始」の合図があるまで開いてはいけません。
2. 答えは、すべて解答用紙に書きなさい。
3. 問題は、全部で9問で、14ページです。
4. 「開始」の合図で、まず、解答用紙の所定の欄に受検番号を書きなさい。
5. 問題を読むとき、声を出してはいけません。
6. 「終了」の合図で、すぐに筆記用具を置きなさい。

1 次の各問に答えなさい。

(1) 次の a ~ j の下線部分について、漢字は読みをひらがなで書き、ひらがなは漢字に直しなさい。

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| a のんびりと <u>きゅうよう</u> する。 | b <u>そくてい</u> 結果を知らせる。 |
| c <u>しんぴ</u> 的な光。 | d 事業を <u>かくだい</u> する。 |
| e 免許証を <u>こうふ</u> する。 | f <u>複雑</u> な事情がある。 |
| g <u>貴重</u> 品の管理をする。 | h <u>体裁</u> を整える。 |
| i <u>奇抜</u> なアイデアだ。 | j 対策を <u>協議</u> する。 |

(2) 次の漢字の部首名を答えなさい。

降

(3) 次の漢字の総画数を答えなさい。

極

(4) 次の a ~ e の下線部分について、漢字の送りがなの不適切なものを一つ選び、記号で答えなさい。

- | | |
|---------------------|----------------------|
| a 年が <u>改</u> まる。 | b 人形を <u>操</u> つる。 |
| c おみやげを <u>頂</u> く。 | d 思わず目を <u>疑</u> った。 |
| e <u>輝</u> かしい未来。 | |

(5) a、bの熟語の組み立てについて適切なものを下のア～エからそれぞれ一つ選び、記号で答えなさい。

a 首尾 b 重視

- ア 同じような意味の漢字を重ねたもの。
- イ 意味が対になる漢字を組み合わせたもの。
- ウ 前の漢字が後ろの漢字を修飾しているもの。
- エ 前の漢字が主語、後ろの漢字が述語になっているもの。

(6) 次のaの語は対義語を下のア～オから、bの語は類義語を下のカ～コからそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

a 安全

ア 手段 イ 危険 ウ 縮小 エ 対策 オ 安心

b 未来

カ 強行 キ 将来 ク 明細 ケ 過去 コ 未熟

(7) 次のa、bの四字熟語の空欄に当てはまる適当な漢数字をそれぞれ一字答えなさい。

a 一石()鳥 b ()載一遇

(8) 次の慣用句aの空欄には「体の一部分」を、bの空欄には「動物の名」をそれぞれ漢字で答えなさい。

- a ()が下がる(感心させられること)
- b ()の耳に念仏(言い聞かせてもその価値がわからないさま)

(9) 次の文章はいくつの文節に分けられるか数字で答えなさい。

学校の前の小川に魚がいました。

(10) 次の下線部の動詞の「活用の種類」と「活用形」の組み合わせについて、正しいものを a ~ i から一つ選び、記号で答えなさい。

早く起きて食事をしなさい。

- | | |
|-------------|-------------|
| a 五段活用・未然形 | b 五段活用・連用形 |
| c 五段活用・連体形 | d 上二段活用・未然形 |
| e 上二段活用・連用形 | f 上二段活用・連体形 |
| g 下二段活用・未然形 | h 下二段活用・連用形 |
| i 下二段活用・連体形 | |

(11) 次の a、b の文中の下線部をそれぞれ現代かなづかいに改め、ひらがなで答えなさい。

a 時にあひ、したり顔なるも、 (徒然草)

b まはりをきびしくかこひたりしこそ、 (徒然草)

(12) 次の文の下線部と同じ働きをする「だ」を、下の a ~ d から一つ選び、記号で答えなさい。

素晴らしい学校だ。

- a 天気予報によると雨が降るそうだ。
- b ライオンが一番強い動物だ。
- c ここはまるでお城のようだ。
- d 今、ツバメが飛んだ。

(13) 次の文の下線部の敬語の種類について適当なものを下の a ~ c から一つ選び、記号で答えなさい。

柿をたくさんめしあがってください。

- | | | |
|-------|-------|-------|
| a 尊敬語 | b 謙譲語 | c 丁寧語 |
|-------|-------|-------|

(14) 次の俳句の季語を答えなさい。

をりとりてはらりとおもきすすきかな

いいだこつ
(飯田蛇笏)

(15) 次の俳句全体を通して表現されている内容として、もっとも適当なものを下の a ~ d から一つ選び、記号で答えなさい。

もののたね種子にぎればいのちひしめける

ひの そうじょう
(日野草城)

- a 生命感 b 疲労感 c 危機感 d 違和感

(16) 次の短歌の解釈として、もっとも適当な文を下の a ~ d から一つ選び、記号で答えなさい。

木に花咲き君わが妻とならむ日の四月なかなか遠くもあるかな まえだゆうぐれ
(前田夕暮)

- a 花が咲く季節となり、結婚した四月がまたやってきたが、もう何回目の四月を迎えることだろうと結婚した当時を懐かしむ気持ち。
b 木に花が咲く春に結婚したが、その君が亡くなってからこの四月でもう何年になるだろうか、あの楽しかった日々が遠い昔のように感じられる気持ち。
c 木々に花が咲く初春に、四月になったら結婚しようといいながら、その四月もすでに過ぎ去ってしまったことを悲しむ気持ち。
d 愛する人との結婚の日を指折り数えて待っている。しかし結婚の日を意識すると、その日がなかなか来ないで、待ち遠しく思われる気持ち。

2 次の(1)～(5)の各問に答えなさい。

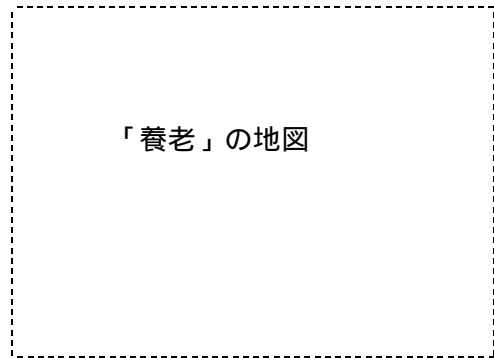
(1) 右の地形図をよく見て、設問a・bにそれぞれ答えなさい。

設問a 西小倉(A)と南小倉(B)を地図上で測ると4cmであった。実際の距離は何mか、数値を答えなさい。

設問b 地形図の地域を説明した次のア～エの文の中で、正しくない

ものを一つ選び、記号で答えなさい。(国土地理院発行、2万5千分の1地形図「養老」より作成)

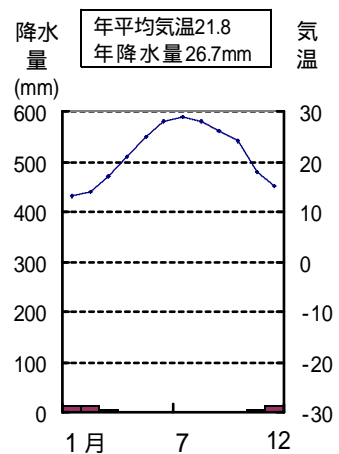
- ア この地域は西側よりも東側の方が標高は低い。
- イ この地域内には、果樹園や桑畑が見られる。
- ウ この地域内には、神社・寺院・郵便局がある。
- エ この地域の南北を、鉄道が通っている。



(2) 世界の5つの気候帯の分布を示す次の地図をよく見て、設問a・bにそれぞれ答えなさい。



設問a 右のグラフは、ある都市の気温と降水量を示している。このような気候の特色が見られる気候帯は地図の中でどれか。地図中のA～Eの記号で答えなさい。



設問 b 次の各文の中で、地図中の D の地域を説明したものを一つ選び、記号で答えなさい。

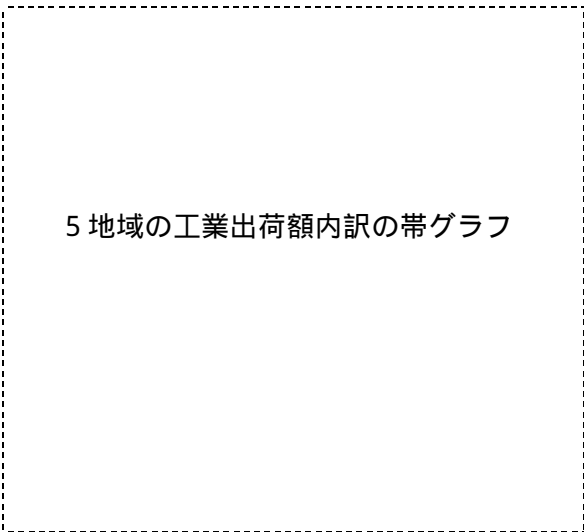
- ア 背の低い草原が広がり、牧畜が盛んな地域が多い。
- イ 冬の寒さが厳しく、針葉樹林帯が広がる。
- ウ 高温多湿な地域が多く、うっそうとした森林地帯が見られる。
- エ 年中低温で氷雪におおわれ、樹木は生えない。
- オ 適度な気温と降水量があり、人間の居住が多く、産業が活発である。

(3) 次の文中の ()・() にあてはまることばの組合せとして最も適当なものを、下の ア～エ から一つ選び、記号で答えなさい。

北極と南極を結ぶ線を () といい、東西 180 度に分ける。太平洋上には () があり、ほぼ 180 度の () に沿って引かれている。

- ア () 緯線 () 本初子午線
- イ () 緯線 () 日付変更線
- ウ () 経線 () 本初子午線
- エ () 経線 () 日付変更線

(4) 次のグラフは、日本全国とおもな工業地域(京浜・阪神・中京・瀬戸内)の工業出荷額とその内訳を示したものである。A～Dの中から、中京工業地帯にあてはまるものを一つ選び、記号で答えなさい。



(5) 次の説明文にあてはまる条約名を答えなさい。

水鳥の生息地などとして重要な湿地や、そこに生息・生育する動植物を保全しようとする条約で、1971 年に条約名となったイランの都市で採択された。日本は 1980 年に加入し、北海道の釧路湿原が最初に登録され、その後、滋賀県の琵琶湖や愛知県の藤前干潟なども登録されている。

3 次の ~ の各文を読んで、下の(1)~(6)の各問に答えなさい。

藤原氏は、多くの荘園を所有し、天皇との結びつきを強めて政治の実権に
ぎり、主な官職を一族で独占した。

幕府は、支配体制を維持するため、朝廷・大名・農民などにそれぞれ掟を定
め、厳しい統制を加えるとともに鎖国政策をとった。

朝廷は、長安にならって都をつくり、仏教の力によって国内の安定をはかる
うとした。

政府は、欧米諸国にならぶ近代国家をつくるため、富国強兵・殖産興業の政
策を実施した。

織田信長は、国内統一の事業を進める中で、(あ)・(い)を実施して、
従来の商工業者の特権を廃止し、商工業の発展をはかった。

わが国は、サンフランシスコ平和条約により主権を回復し、さらに、国際連
合への加盟を実現して、国際社会に復帰した。

(1) の時代に、それまでの唐風の文化に代わって、わが国の貴族の生活や感情に合っ
た国風文化が生まれた。この国風文化の代表的な作品を次のア~エから一つ選び、記
号で答えなさい。

ア 平家物語 イ 万葉集 ウ 源氏物語 エ 古事記

(2) の時代に、幕府が大名を対象として定めた掟はどれか、次のア~エから一つ選び、
記号で答えなさい。

ア 武家諸法度 イ 墾田永年私財法
ウ 班田収授の法 エ 御成敗式目(貞永式目)

(3) の下線部のような考えから、国ごとに建てられた寺を何というか。漢字3字で答
えなさい。

(4) の政策を行うに当たって、財政の基盤を固めるために地租改正がなされたが、そ
の改正の内容にあてはまるものを次のア~エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 小作人(小作農)に納税の義務を課すようにした。
イ 税を現金で納めさせるようにした。
ウ これまでの年貢収入の半分になるよう地租を定めた。
エ 土地の売買を禁止した。

(5) の(あ)及び(い)にあてはまる適当な語句を答えなさい。

(6) ~ の各文を、古い時代から順にならべ、記号で答えなさい。

4 次のA、Bの各文は、ヨーロッパとアジアとの関係について述べたものである。これらを読んで、下の設問a～cに答えなさい。

A 15世紀ごろのヨーロッパでは、貴重品となっていた(a)ある産物が、イスラム商人やイタリア商人の手を経て、アジアから輸入されていた。ポルトガルは、この貿易に着目し、アジアと直接取引をするため、新航路の発見に努め、1498年インド航路を発見した。このようにしてアジアへ進出した(b)ポルトガル人は、16世紀半ばに、当時のヨーロッパの進んだ技術や文化をわが国にも伝えた。

B 18世紀の半ばにおこった産業革命によって、工業が発達したイギリスは、工業原料の獲得や工業製品の市場の拡大をめざして、18世紀後半から19世紀にかけて、(c)アジアの諸地域への進出を強めた。

設問a Aの下線部(a)の産物とは何か、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 象牙 イ 香辛料(こしょう) ウ 毛皮 エ 銀

設問b Aの下線部(b)と最も関係の深いことがらを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 西洋の学問への関心が高まり、「解体新書」が出版された。
イ 西洋の天文学や暦を取り入れ、太陽暦を使用するようになった。
ウ 西洋の鉄砲が伝わり、国内でも作られるようになり戦術が変わってきた。
エ 西洋の測量術を取り入れ、はじめて、正確な日本地図を作った。

設問c Bの下線部(c)のうち、イギリスの中国への進出と関係の深いことがらはどれか、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい

ア ロシア・フランスとともに三国干渉を行い、中国の領土の一部を租借した。
イ 21か条の要求を出し、中国における権益の拡大をはかった。
ウ 義和団の乱(事件)後、軍隊を満州にとどめ、朝鮮進出をめざした。
エ アヘン戦争後、南京条約を結び、5港を開港させ、香港を獲得した。

5 次の(1)～(4)の各問に答えなさい。

(1) 日本銀行について説明した次の文中の(A)～(C)にあてはまることばの組合せとして最も適当なものを、下のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

日本の中央銀行は日本銀行であり、一般の銀行とは異なり特別のはたらきを行う。まず、(A)として日本銀行券とよばれる紙幣を発行するほか、(B)として政府のお金の出し入れを行ったり、(C)として一般の銀行に不足する資金を貸し出したりするなどの役割を果たしている。

- ア (A) 政府の銀行 (B) 銀行の銀行 (C) 発券銀行
イ (A) 発券銀行 (B) 政府の銀行 (C) 銀行の銀行
ウ (A) 銀行の銀行 (B) 発券銀行 (C) 政府の銀行
エ (A) 発券銀行 (B) 銀行の銀行 (C) 政府の銀行

(2) 世界の各地域の経済的な結びつきはいろいろあるが、東南アジアの国々が地域内の経済の安定と発展を求めて設立された組織は何か。次のア～エから1つ選び、その記号を答えなさい。

- ア EU イ NATO ウ WHO エ ASEAN

(3) 次の文と写真にあてはまるエネルギーの種類を、答えなさい。

右の写真のように各家庭の屋根に設置し、この無限の自然のエネルギーを利用して発電するため、温暖化の原因となる二酸化炭素を排出することはない。ヨーロッパでは積極的に導入している国が多い。

住宅屋根に設置された
太陽電池パネルの写真

(4) 日本経済について説明した次の文中の()にあてはまることばを、答えなさい。ただし、両方の()には同じことばが入る。

1980年代の後半から90年代の初頭にかけて、日本経済は()経済とよばれる事態となった。技術革新や省力化のための設備投資が積極的に行われる一方、企業や銀行の保有する大量の資金が株や土地の購入にまわり、株価や地価がまるで泡がふくらむように上昇していったが、1990年代前半に()が崩壊すると、日本経済は一転して不況となり、今日に至っている。

6 次の(1)～(5)の各問いに答えなさい。

(1) わが国の地方自治について、正しく述べたものを下のア～エから一つ選び、その記号を答えなさい。

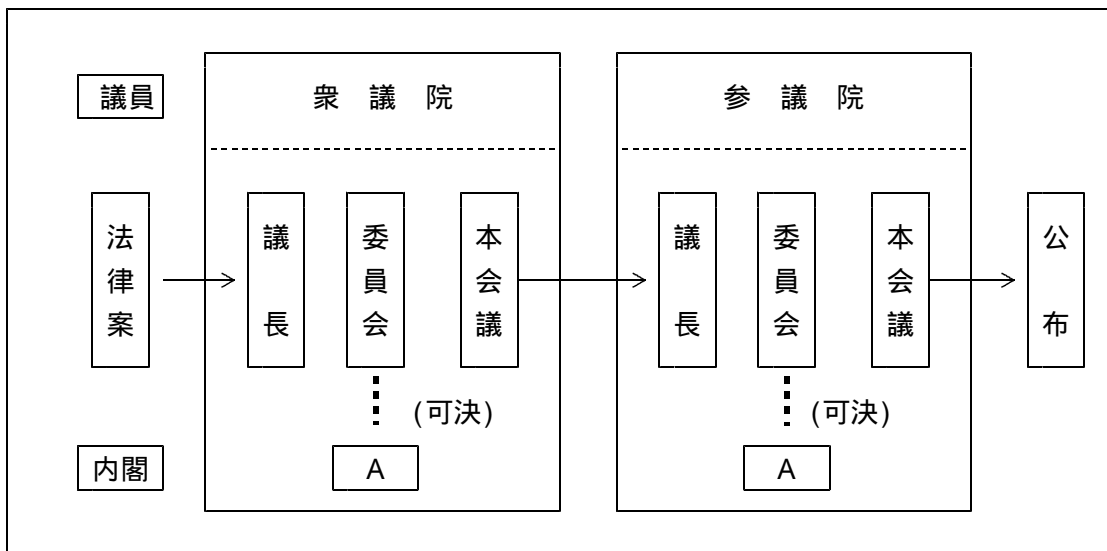
ア 地方議会の議員の被選挙権は、30歳以上と規定されている。

イ 地方公共団体の住民には議会の解散などを求めることができる直接請求権が保障されている。

ウ 地方公共団体の首長や地方議会の議員の解職を請求するためには、有権者の過半数の署名が必要である。

エ 地方議会では、政令を定めたり、予算案を審議して予算を決議したりする。

(2) 法律案は、内閣または議員から衆議院か参議院に提出されるが、本会議で審議する前に、普通、委員会で審議する。なお、特に重要な法律案を審議する場合には、図中のAが開かれる。その名称を書きなさい。



(3) 衆議院の優越が認められているものを下のア～エから一つ選び、その記号を答えなさい。

ア 予算の議決

イ 憲法改正の発議

ウ 国政調査権

エ 臨時国会の召集の要求

(4) 日本国憲法の前文では、「... そもそも国政は、国民の厳粛な信託によるものであって、その権威は国民に由来し、その権力は国民の代表者がこれを行使し、.....」と述べて、わが国の政治のあり方を示している。この政治のあり方のもととなっている考え方(基本原則)は何か、下のア～エから一つ選び、その記号を答えなさい。

- | | |
|----------|--------|
| ア 多数決の原理 | イ 二院制 |
| ウ 直接民主制 | エ 国民主権 |

(5) 下の 、 の文中の(A)(B)に当てはまる適当な語句を答えなさい。

わが国の憲法には、議院内閣制にもとづく内閣の行政権の行使について、次のように定められている。

「内閣は、行政権の行使について、(A)に対し連帯して責任を負う。」

わが国の憲法には、裁判の公正をはかり、人権を守るために、裁判官の職権の行使について、次のように定められている。

「すべての裁判官は、その良心に従い(B)してその職権を行い、この憲法及び法律にのみ拘束される。」

7 次の(1)～(15)の英文の()内に入る最も適当なものをそれぞれア～ウの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) A: Let's get up at six tomorrow morning.

B: Why? It's hard for me () so early.

ア get up イ gets up ウ to get up

(2) A: Can you play *shogi*?

B: No. I don't know () it.

ア what to do イ what to play ウ how to play

(3) A: English is very important today.

B: I think so, too. It () all over the world now.

ア is using イ is used ウ uses

(4) A: Is his name James?

B: Yes, but his friends ().

ア call him Jim イ call Jim him ウ Jim call him

(5) A: Who is the girl ()?.

B: She's Kumiko.

ア running with a dog イ run with a dog ウ to run with a dog

(6) A: Is your father taller than you?

B: Yes, he is. He's () in my family.

ア as tall as イ the tallest ウ taller than

(7) A: Can you play tennis with me?

B: Sorry. I have a lot of things () now.

ア done イ doing ウ to do

(8) A: How do you go to Okinawa?

B: ()

ア We enjoy swimming there.

イ We go there by plane.

ウ We want to go there again.

(9) A: Can you go to a Chinese restaurant with us tomorrow?

B: I'm sorry, I can't. I'm busy tomorrow.

A: ()

B: OK.

ア How about next Sunday?

イ Why are you so busy?

ウ What will you do tomorrow?

(10) A: Mary speaks Japanese very well. Why?

B: ()

A: Oh, I see.

ア Because she's speaking Japanese.

イ Because she's lived in Japan for five years.

ウ Because she is going to study Japanese.

(11) A: Where did you go last summer, Yuka?

B: I went to Nagano.

A: ()

B: To see my friend.

ア What? イ Why? ウ Who?

(12) A: Excuse me. ()

B: Yes. I'm looking for my bag. I put it around here a few minutes ago.

ア What were you doing?

イ Can I help you?

ウ Where is my bag?

(13) A: What subject do you like?

B: ()

ア I don't like subjects.

イ Sounds interesting.

ウ Well, I like science.

(14) A: Would you like something to drink?

B: ()

ア You're welcome.

イ No, thank you.

ウ Nice talking to you.

(15) A: Show me your passport, please.

B: ()

ア I saw your passport.

イ OK. Enjoy your stay.

ウ Sure. Here you are.

8 次の(1)～(5)の英文の()内に入る最も適当な英語をそれぞれ1語ずつ答えなさい。ただし、()の中の文字で始めなさい。

(1) The day after Tuesday is (W).

(2) Your father's mother is your (g).

(3) (J) is the language spoken in Japan.

(4) Taro was born in Tokyo on April 29. It is his (b).

(5) You are (h) because you have not eaten since this morning.

9 次の(1)～(5)の[]内の語(句)を並べかえて、日本語の内容に合う英文を作りなさい。ただし、文の最初に来る語も小文字で始めてある。

(1) 私が帰宅したとき、姉は読書をしていました。

[home / I / when / came], my sister was reading a book.

(2) 私はこの手紙を書き終わりました。

[this / finished / I / letter / have / writing].

(3) 一つ質問してもよろしいですか。

[a question / ask / can / you / I]?

(4) タケシは仕事を探しに東京に来ました。

[a job / to Tokyo / Takeshi / to / for / came / look].

(5) テーブルの上にあった本はどこにあるのですか。

[the book / the table / where / which / on / is / was]?

以上